

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

« 31 » _____серпня_____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1.3 «Іноземна (англійська) мова»**

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

факультет обліку і фінансів

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».

«__31__» _____серпня_____, 2020 р., __16__ с.

Розробник: Макарська Євгенія Геннадіївна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «__26__» _____серпня_____, 2020 р. № __1__

Завідувач кафедри

(підпис)

Л.В. Герман

«__26__» _____серпня_____, 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету обліку і фінансів.

Протокол від «__31__» _____серпня_____, 2020 р. № __2__

Голова методичної комісії
факультету обліку і фінансів
кандидат екон. наук, доцент

О.В. Горох

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова		
	Спеціальність 071 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма «071 «Фінанси, банківська справа та страхування»			
Модулів – 2		Рік підготовки:		
Змістових модулів – 4		2020-й – 2021-й		
		Семестр		
Загальна кількість годин – 150		1-й та 2-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 50 годин, самостійної роботи студента – 100 годин	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	0 год		2 год
		Практичні, семінарські		
		0 год		0 год
		Лабораторні		
		50 год		
		Самостійна робота		
		40 год		
		Індивідуальні завдання		
Вид контролю				
		Екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання дисципліни: навчання дисципліні зводиться до набуття здобувачами навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи англійської мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

уміти:

- 1) перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - а) писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань;
 - б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.
- 3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області обліку і оподаткування та в процесі навчання із застосуванням сучасних

теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
2. Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі державною та іноземними мовами.
3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Вища математика.
4. Економічна інформатика.
5. Політекономія.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і природа.

Тема 1. Моя родина. (Граматика: *Present Indefinite*, дієслово *to be*)

Аудіювання: "My Friend's Family"

Письмо: впр. I – X, с. 4 – 11.

Говоріння: "About Myself"

Тема 2. На фермі. (Граматика: *Past Indefinite*, дієслово *to have*)

Читання: "On the Farm".

Письмо: впр. I – XIII, с. 13 – 18.

Говоріння: переказ тексту з опорою на малюнок.

Тема 3. Рослини і природа. (Граматика: *Future Indefinite*)

Читання: Plants and Nature.

Письмо: впр. I – XIV, с. 20 – 25.

Говоріння: „Kyiv”.

Тема 4. Наш університет. (Граматика: *Continuous Tenses*)

Читання: "Our University".

Письмо: впр. I – XII, с. 28 – 32.

Говоріння: "Student's Life".

Тема 5. Робота на фермі. (Граматика: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

Читання: "Farm Work"

Письмо: вправи I – XII, с. 34 – 38.

Говоріння: „Робота у полі у різні пори року”.

Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство

Тема 6. Ферми в Британії. (Граматика: *Perfect Tense*)

Читання: "Farms in Britain".

Письмо: впр. I – XIII, XIV, с. 46 – 50.

Аудіювання: “Climate in Britain”.

Тема 7. Захист природи в Україні. (Граматика: *Participles I,II*)

Читання: “Protection of Nature in Ukraine” .

Письмо: впр. I – IX, с. 59 – 61.

Говоріння: “Ukraine”.

Тема 8. Економіка України. (Граматика: *Infinitive and Infinitive Construction*)

Читання: “Ukraine’s Economy”.

Письмо: впр. I – X, с. 64 – 67.

Говоріння: “Ukrainian Agriculture”.

Змістовий модуль 3. Фінансова та грошова система та податки

Тема 9. Фінанси та фінансова система.

Читання: “Finance and Financial System”.

Письмо: впр. 2, с.6, впр. 7, с. 7.

Говоріння: впр. 9, с. 7.

Тема 10. Ресурси фінансування.

Читання: “Sources of Finance”.

Письмо: впр. 3, с. 10, впр. 6, с. 12.

Говоріння: впр. 9, с. 13.

Тема 11. Гроші.

Читання: “Money” (Р І).

Письмо: впр. 1, с. 16, впр. 5, 8, с. 17-18.

Говоріння: впр. 7, с. 18.

Аудіювання: “Food in Ukraine”.

Змістовий модуль 4. Банківська система та бухгалтерський облік

Тема 12. Структура банківської системи України

Читання: “Structure of the Banking System of Ukraine”.

Говоріння: впр. 6, 8, с. 47-48.

Анотування тексту: “Structure of the Banking System of Ukraine”.

Тема 13. Національний український банк.

Читання: “The National Bank of Ukraine”.

Письмо: впр. 2, 4 с. 38, впр. 5, 6 с. 39.

Тема 14. Комерційні банки

Читання: “Commercial Banks”.

Письмо: впр. 4, 7, 8, с. 56-57.

Говоріння: впр. 11, с. 58.

Аудіювання: “Transport”.

Тема 15. Інвестиції.

Читання: “Investments”.

Письмо: впр. 4, 5, 8, 12, с.62-64.

Аудіювання: “Shopping”.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових	Кількість годин
-----------------	-----------------

модулів і тем	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1												
Змістовий модуль 1. Людина і природа.												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite)	8			2		6						
Тема 2. На фермі (Past Indefinite)	8			2		6						
Тема 3. Рослини і природа (Future Indefinite)	8			2		6						
Тема 4. Наш університет (Continuous Tenses)	10			4		6						
Тема 5. Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	10			4		6						
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.												
Тема 6. Ферми в Британії (Perfect Tenses)	10			4		8						
Тема 7. Студенти аграрії і лісівники в Британії (Passive Voice)	10			4		8						
Тема 8. Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	10			4		8						
Змістовий модуль 3. Бухгалтерський облік та його принципи.												
Тема 9. Фінанси та фінансова	10			2		8						

система.												
<u>Тема 10.</u> Ресурси фінансування.	10			2		8						
<u>Тема 11.</u> Гроші.	10			4		6						
Змістовий модуль 4. Банківська система та бухгалтерський облік												
<u>Тема 12.</u> Структура банківської системи України.	10			4		6						
<u>Тема 13.</u> Національний український банк.	10			4		6						
<u>Тема 14.</u> Комерційні банки.	10			4		6						
<u>Тема 15.</u> Інвестиції.	10			4		6						
<u>Іспит</u>	6											
Усього годин	150			50		100						

5. Теми практичних занять

Пор. №	Назва теми	Ст.	З. в.
1.	Тема 1. Моя родина.	2	
2.	Тема 2. На фермі.	2	
3.	Тема 3. Рослини і природа.	2	
4.	Тема 4. Наш університет.	4	
5.	Тема 5. Робота на фермі.	4	
6.	Тема 6. Ферми в Британії.	4	
7.	Тема 7. Захист природи в Україні.	4	
8.	Тема 8. Економіка України.	4	
9.	Тема 9. Фінанси та фінансова система.	4	
10.	Тема 10. Ресурси фінансування.	4	
11.	Тема 11. Гроші.	4	
12.	Тема 12. Структура банківської системи України	4	
13.	Тема 13. Національний український банк.	4	
14.	Тема 14. Комерційні банки	4	

15.	Тема 15. Інвестиції.	4	
-----	----------------------	---	--

6. Самостійна робота

№	Назва теми	Ст.	З. в.
1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 4, стор. 4; впр. 6, стор. 5; впр.7, стор. 5;	2	
2.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> » - стор. 24. Виконати впр.2, стор. 25. Дати опис бобових рослин. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Training Agriculturists in Ukraine</i> » - стор.41. Відповісти на питання – стор.41. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні.	2	
3.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> » - стор. 45. Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	2	
1.	Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та “Farmer-the Basis of Ukrainian Society,”- стор. 50. Виконати впр. 9, стор. 50; впр.10, стор.50.,впр. VII, IX, ст. 54,55. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	4	
2.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> ” (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	4	
3.	Прочитати текст “ <i>Money</i> ”. Виконати впр. II. Опрацювати тему “ <i>Музика</i> ”, “ <i>Кіно</i> ”, “ <i>Teatr</i> ” і підготувати доповідь про ваш улюблений вид мистецтва.	4	
4.	Підібрати тексти пов'язані з: а) системою освіти у Великобританії, США, Україні і на їх основі підготувати повідомлення по даній проблемі; б) типами господарств у Великобританії,	4	

	США, Україні і скласти тези до текстів; в) напрямками сільського господарства у Великобританії, США, Україні і порівняти основні напрямки розвитку у Великобританії та Україні і підготувати повідомлення по даній проблематиці.		
5.	Ознайомитися з темою « <i>Література України</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити основні етапи розвитку літератури в Україні; б) підготувати доповідь про одного з письменників України.	4	
6.	Ознайомитися з темою „ <i>Спорт</i> ” і скласти план. а) підготувати доповідь про історію виникнення олімпійських ігор; б) підготувати розповідь про ваш улюблений вид спорту; в) підготувати розповідь про роль спорту у житті людини.	4	
7.	Опрацювати країнознавчу літературу в бібліотеках та підготувати реферат про життя студентів у сільськогосподарських навчальних закладах Великобританії.	4	
8.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Budgeting</i> ” – стор. 186. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про принципи складання бюджету.	4	
9.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>FIFO and LIFO Accounting Methods</i> ” – стор. 96. Скласти тези до тексту. Розповісти про різницю між двома бухгалтерськими методами.	4	
10.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Major Financial Developments of the 20 Century</i> ” – стор. 185. Підготувати доповідь про основні досягнення сучасної бухгалтерії.	4	
11.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>The Financial System of Great Britain</i> ” – стор. 179. Скласти тези до тексту. Розповісти про розвиток британської фінансово-бухгалтерської моделі.	4	

12.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>Establishing Fair Value</i> ” – стор. 171. Зробити анотування тексту.	4	
13.	Ознайомитися зі змістом тексту “ <i>The Impact of Computer Technology on Accounting</i> ” – стор. 77. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про переваги використання комп’ютерів у бухгалтерії.	6	
14.	Підготувати доповіді на теми: “What is prohibited to use in the names of business entities in Ukraine” та “What is the deadline for reregistering the name of a business entity in Ukraine” на основі тексту “Naming of Enterprises in Ukraine”. (All About Accounting, №2 (002), - November 14, 2001, - С. 28-30.	6	
15.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про бухгалтерський облік у США.	6	
16.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Environmental Protection</i> ». Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	6	
17.	Написати реферати на тему «Сутність і види кредитів».	4	
18.	Підібрати тексти, пов’язані з: а) бухгалтерською діяльністю в Україні і скласти план до текстів; б) системою оподаткування у Великобританії і скласти тези до текстів; в) фінансовою звітністю підприємств в Україні і зробити анотування текстів.	4	
19.	Ознайомитися з темою « <i>Сільське господарство і освіта Великобританії і США</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити розбіжності та подібності у розвитку сільського господарства Великобританії і США; б) визначити розбіжності та подібності у системі освіти Великобританії і США.	4	
20.	Ознайомитися з темою « <i>Сільськогосподарська практика студентів за кордоном</i> ». а) підготувати розповідь про види робіт, які	4	

	виконують студенти на практиці; б) висловити свою думку, чому ви б хотіли чи не хотіли мати свою сільськогосподарську практику за кордоном.		
21.	Опрацювати фахову літературу в бібліотеках та підготувати реферат про види податків та банківські системи в Україні.	4	
Разом		100	

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо- та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумко вий екзамен	Сума
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль №4											10	100
T11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	T 23	T 24	T25		
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4		

T1, T2 ... T25 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
		відмінно	
90 – 100	A		

82-89	B	добре	зараховано
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів . К.: Ленвіт, 2005. 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. К.: Аграрна освіта, 2004. 15 с.
3. Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2018. 118 с.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бонк Н.А., Левина И.И, Бонк И.А Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006. 558 с.
2. Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Макарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2018. 118 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. Харків: ХНАУ, 2004. 29 с.
4. Чорна В. Л., Паніна О.А., Арзамасцева Н.О. Англійська професійна мова: Навч.-метод. посібник для студентів спеціальності «Фінанси і кредит». Харків: ХНАУ, 2007. 92 с.
5. Шульга І. В., Макарська Є.Г. Англійська професійна мова: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2014. 100 с.
6. Шульга І.В., Чорна В.Л. та ін. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів). Харків: ХНАУ, 2008. 121 с.

Додаткова

1. Журнали: “Financial Times”, “Money Magazine”, “Economists”, “International Finance Magazine” (періодичні видання).
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: посібник. К., 2006. 341 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 2007. 363 с.
4. Кунатенко Й.Ю., Лавриненко Т.П. English Reading. Посібник для позааудиторного читання з англійської мови. Київ, 2001. 400 с.

13. Інформаційні ресурси

- 1) <http://en.wikipedia.org/wiki/Accountancy>
- 2) <http://en.wikipedia.org/wiki/Audit>
- 3) http://en.wikipedia.org/wiki/Internal_audit
- 4) <http://work.chron.com/types-auditors-9943.html>
- 5) http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Ukraine

